

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>б «Клінічна психодіагностика»</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 1 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120годин (аудиторних – 24)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики <b>Майструк Вікторія Миколаївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психологічних дисциплін
Що буде вивчатися	Практичні засади використання різних діагностичних процедур (бесіди, клінічне інтерв'ю, стандартизовані методиками, проєктивні методиками тощо). Вивчатимуться ролі особистості в походженні нервово- психічних, соматичних хвороб, методи психологічної психодіагностики для оцінки ефективності реабілітаційних програм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти мають можливість ознайомитися із важливими клінічними методиками, такими як: тест РОРШАХА, тест СОНДІ, тест Векслера, тест ММРІ та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості; здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від

	спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни; здатність здійснювати практичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях тощо.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є. Основи психотерапії : навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с.</li> <li>2. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології суїциду: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.</li> <li>3. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 316 с.</li> <li>4. Мушкевич М.І. Психологія здоров'я: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології), кафедра практичної психології та психодіагностики. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 75 с.</li> </ol>